



Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : 3<sup>ème</sup> .....  
Enseignant tuteur : .....  
Entreprise : .....

**Grille d'évaluation du rapport de stage**



	évaluation	socle
<b>Le rapport de stage a été rendu dans les temps :</b> <i>Sait organiser son travail personnel</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D2</b> <i>Organiser son travail personnel</i>
<b>Contenu du rapport de stage</b>		
<b>Couverture-Annexe</b> <i>Sait utiliser les outils numériques</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D2</b> <i>Mobiliser les outils numériques</i>
<b>Introduction</b> <i>Sait expliquer pourquoi et comment il a choisi ce stage, énoncer le plan...</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D1.1</b> <i>Ecrire</i>
<b>I/ l'entreprise</b> <i>Sait présenter l'entreprise, son environnement économique, les métiers du secteur..),</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D5</b>
<b>II/ Ce que j'ai observé</b> <i>Sait raconter, décrire, expliquer de façon claire et organisée une activité</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D1.1</b> <i>Ecrire</i>
<b>III/ Un métier</b> <i>Connaît les parcours de formation d'un métier, comment s'y intégrer</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D5</b>
<b>Conclusion</b> <i>Sait expliciter ses ressentis, ses opinions, exercer son sens critique.</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D3</b> <i>Maîtriser l'expression de ses opinions et de sa sensibilité</i>
<b>Fiche évaluation du tuteur</b> <i>Sait faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective ; s'engager et prendre des initiatives.</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D3</b>
<b>Production d'un texte écrit pour rendre compte de son expérience</b> <i>Est capable d'exprimer sa pensée de manière argumentée</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D1.1</b> <i>Ecrire</i>
<b>Fiche A : j'évalue mon travail</b>	☹️☹️☹️☹️	
<b>Forme du rapport</b>		
<i>Phrases bien rédigées, ponctuation et tournures de phrases correctes</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D1.1</b> <i>Ecrire</i>
<i>Orthographe, grammaire correctes</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D1.1</b> <i>Exploiter les ressources de la langue française</i>
<i>Vocabulaire juste et précis</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D1.1</b> <i>Ecrire</i>
<i>Alinéa-paragraphe</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D1.1</b> <i>Ecrire</i>
<i>Les différentes parties sont présentes (introduction, développement, conclusion)</i>	☹️☹️☹️☹️	<b>D1.1</b> <i>Ecrire</i>
<b>Mise en page du rapport</b>		
<b>Pagination, sommaire</b>	☹️☹️☹️☹️	<b>D2</b> <i>Mobiliser les outils numériques</i>
<b>Illustrations (photos-tableaux-schémas)</b>	☹️☹️☹️☹️	<b>D2</b> <i>Mobiliser les outils numériques</i>
<b>Typographie, ARIAL 12-noir pour le texte (couleurs possibles pour les titres)</b>	☹️☹️☹️☹️	<b>D2</b> <i>Mobiliser les outils numériques</i>

Commentaires de l'enseignant tuteur :

**Validation des compétences du socle :**

Les compétences	Les validations			
	TBM	MS	F	MI
<b>D1.1</b> <b>Les langages pour penser et communiquer</b>				
<i>Ecrire</i>				
<i>Exploiter les ressources de la langue française</i>				
<b>D2</b> <b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>				
<i>Organiser son travail personnel</i>				
<i>Mobiliser les outils numériques</i>				
<b>D3</b> <b>La formation de la personne et du citoyen</b>				
<i>Maîtriser l'expression de ses opinions et de sa sensibilité</i>				
<i>Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, prendre des initiatives.</i>				
<b>D5</b> <b>Les représentations du monde et l'activité humaine</b>				
<i>Analyser et comprendre les organisations humaines</i>				